

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Социальная педагогика»
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Начальное образование

1. Целью изучения дисциплины является: освоение социальной педагогики как интегрированной области знаний и формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

«Социальная педагогика.» (Б1.В. ДВ.01.01) относится к дисциплине по выбору Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Социальная педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации учащихся младших классов	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности. ПК.М-2.2. Вовлекает обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)	Знать: возможности педагога в решении социальных проблем ребенка Уметь: описывать социально-педагогические явления на языке социальной педагогики; объяснять происхождение и развитие процессов социализации человека на разных этапах жизненного пути; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды Владеть: технологиями обобщения и распространения опыта (отечественного и зарубежного) социальной работы
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. Использует стандартизованные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической	Знать: современное состояние социальной педагогики как науки и практики; место и роль стихийных и целенаправленных процессов в социализации человека на разных этапах жизненного пути; наиболее типичные проблемы ребенка в социальных, культурных, религиозных общностях и объединениях Уметь: описывать социально-педагогические явления на

		деятельности	<p>языке социальной педагогики; объяснять происхождение и развитие процессов социализации человека на разных этапах жизненного пути; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды; обладать умениями проектирования, реализации, оценивания и коррекции социально-педагогического процесса в различных социокультурных условиях</p> <p>Владеть: профессиональными навыками предупреждения и преодоления кризисных ситуаций в процессах социализации; навыками работы социального педагога в учреждениях профилактической и реабилитационной направленности; работы социального педагога на улицах города (села)</p>
--	--	--------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Урусова З.М., канд. пед. наук, доцент.